



Mira los animales

Jenny Katz

Sandy Campbell

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Esta historia trata de cantidades pequeñas hasta el ocho. Palabras para practicar: los números hasta el ocho, cuántos, uno más, pequeño y grande.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.

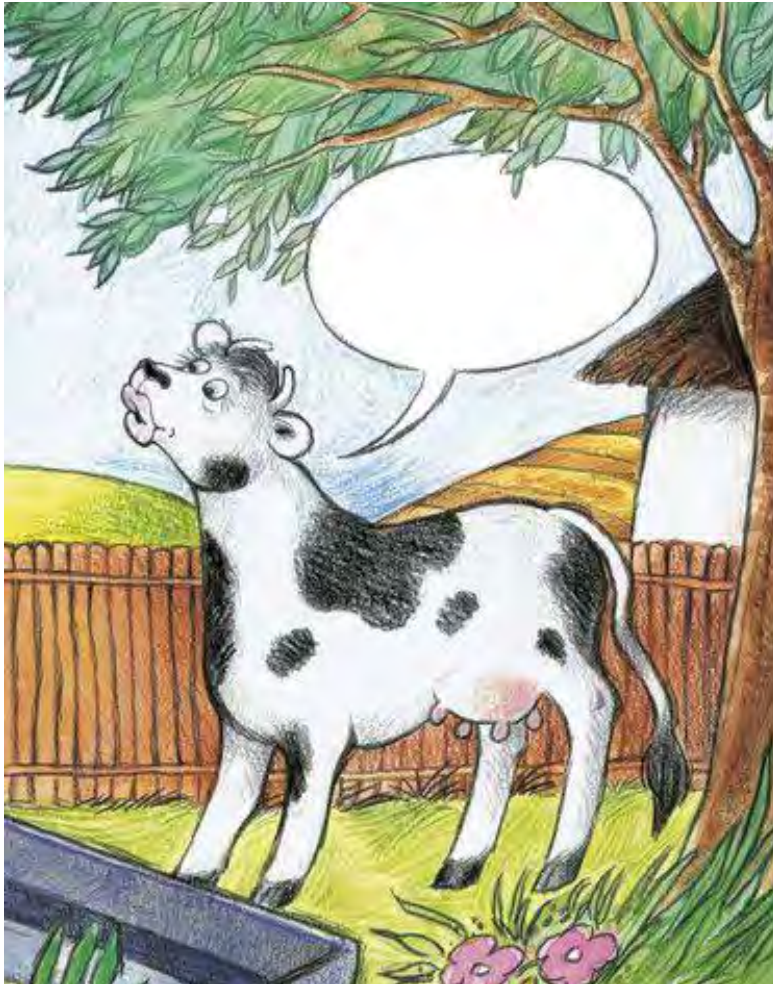


Mira los animales.

1. Cuenten y digan juntos los nombres de todos los animales que ven.

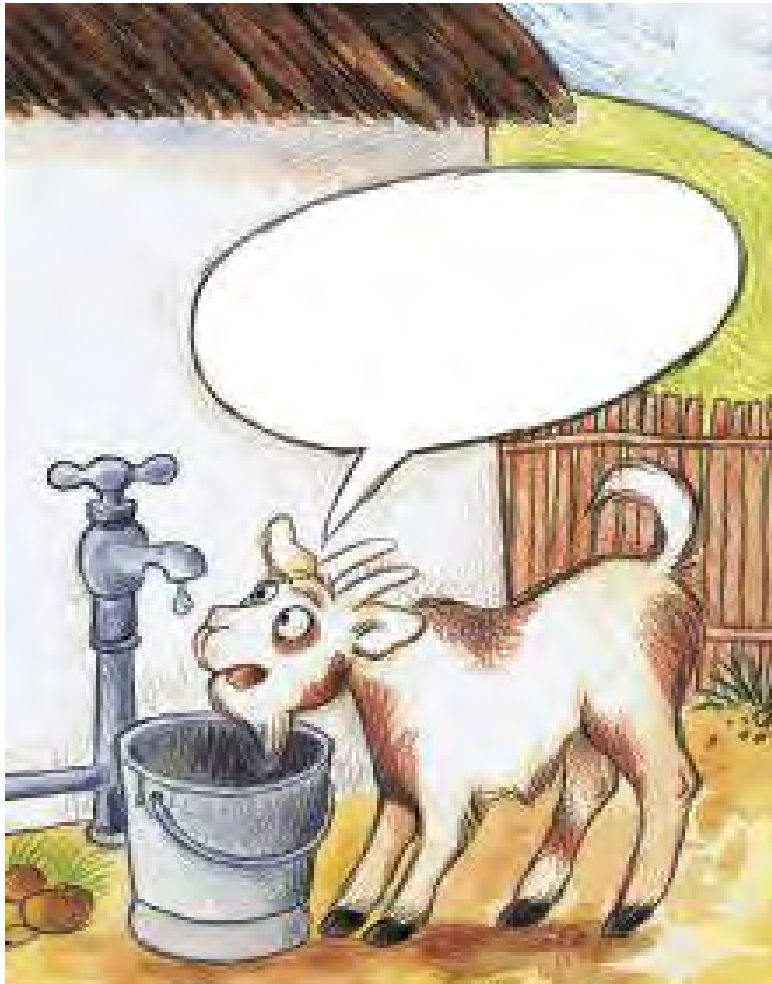
2. ¿Qué están viendo los animales?

3. ¿Los animales quieren algo del granjero?



La vaca dice, "Muu".

1. La vaca ve el abrevadero vacío. ¿Qué crees que "Muu" significa?
2. Cuando solo cuentas con una palabra ("Muu"), tienes que decirla de diferentes maneras para que tenga distintos significados. ¿Qué crees que quiere la vaca?
3. Algunas de las manchas negras de la vaca son pequeñas y otras son grandes. Cuenta cuántas manchas tiene la vaca.



La cabra dice, "Mee, mee".

1. ¿Por qué la cabra mira el agua que gotea del grifo?

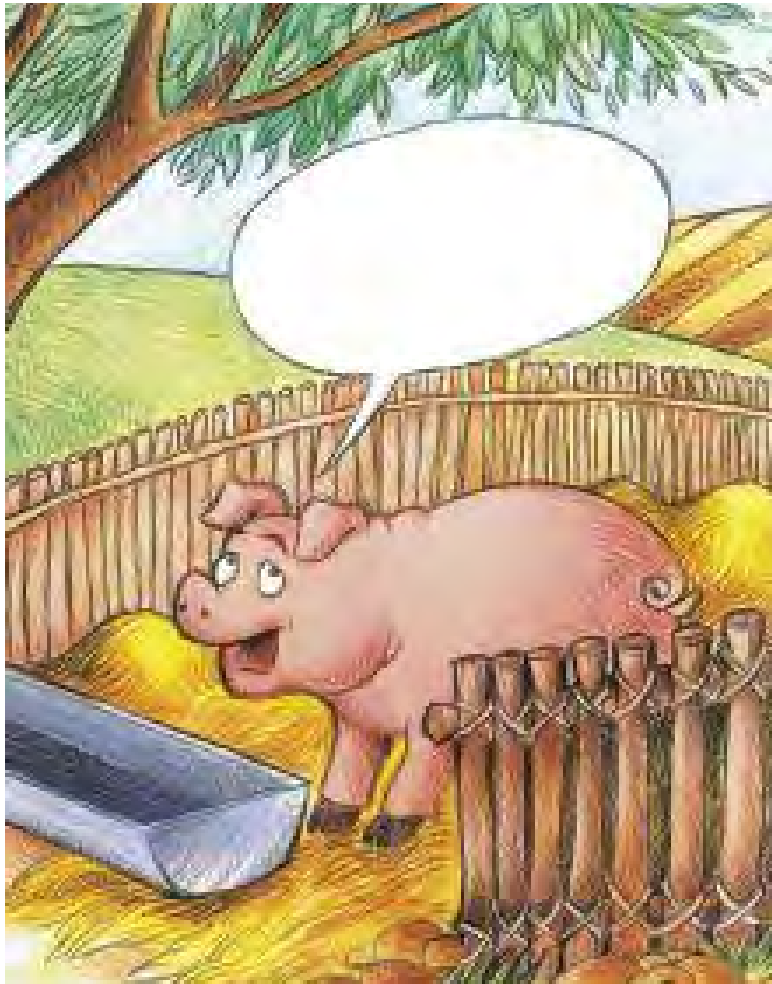
2. ¿Está la cabra sedienta, hambrienta o las dos cosas?

3. ¿Cuántos cuernos tiene una cabra? Menciona otros animales que tienen dos objetos duros creciendo en su cabeza.



El caballo dice, "Hiii".

1. El caballo también mira el abrevadero vacío. ¿Qué señala el caballo con su pata delantera?
2. Cuenten juntos cuántas patas tiene el caballo. ¿Se te ocurre un animal que solo tiene dos patas?
3. ¿Hay algún animal que tenga un número de patas que no sea dos o cuatro? ¿Qué tal los insectos o las arañas? ¿Sabes cuántas patas tienen?

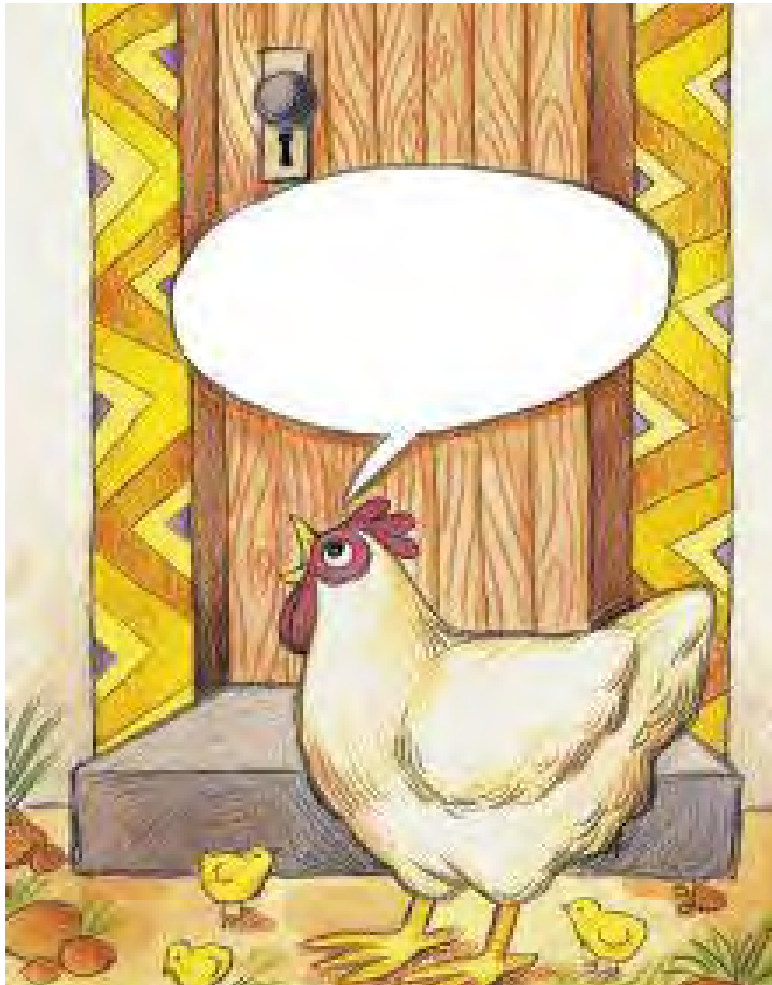


El cerdo dice,
"Oenc".

1. Algunas personas dicen que el cerdo dice, "Oinc". ¿Tú qué piensas que dicen los cerdos?

2. El cerdo tiene dos orejas, dos ojos y dos fosas nasales. ¡Imagina cómo se vería si tuviera dos hocicos!

3. Cuenten juntos los palos de la valla frente al cerdo.

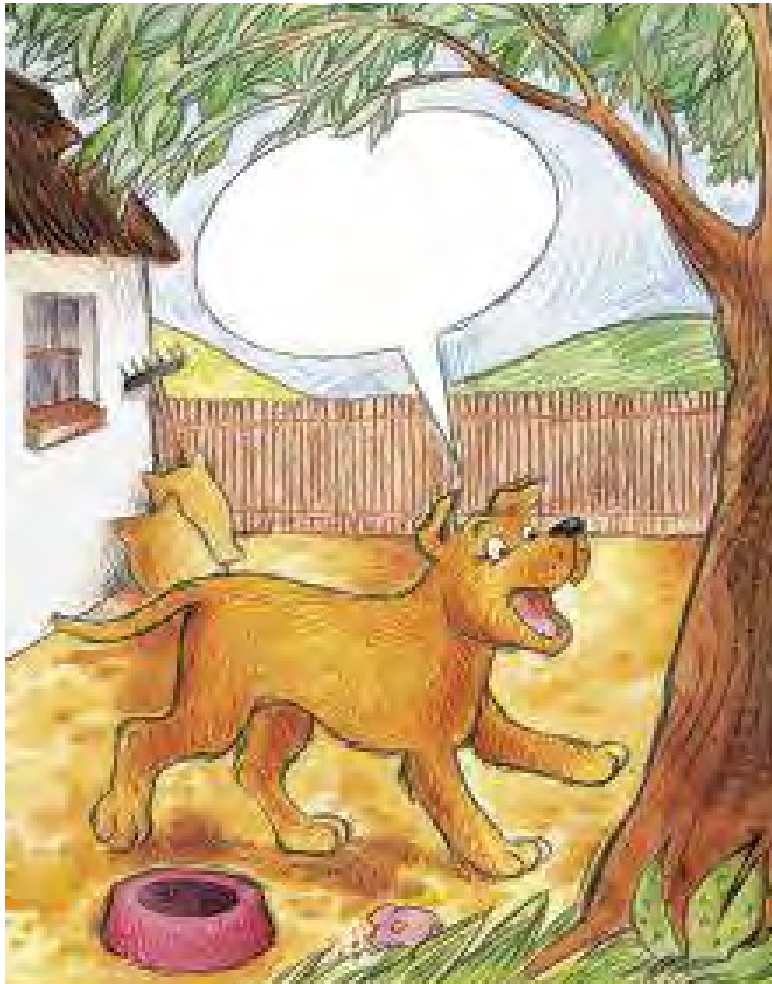


La gallina dice, "Co".

1. Una gallina es un animal de la granja con solo dos patas. ¿Hay otros animales de granja con dos patas?

2. Cuenta los pollitos y cuenta cuántas aves hay en total.

3. ¿Cuánto es uno más que tres?

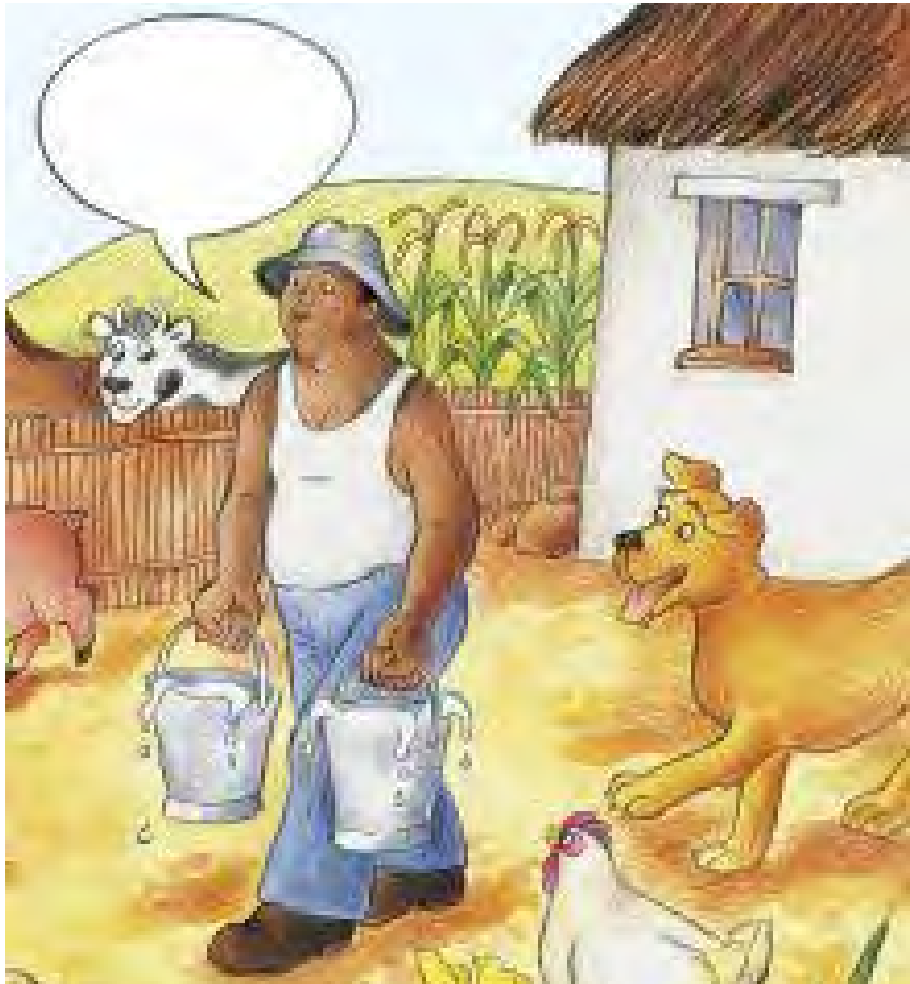


El perro dice,
"Guau".

1. El tazón del perro está vacío
y el perro se ve hambriento.

2. Cuenten juntos el número de
sacos cerca de la valla.

3. Cuenten juntos el número
de dientes en el rastrillo de la
esquina. ¿Puedes encontrar
más objetos para contar?



El granjero dice,
"¡Chist!"

1. ¿Por qué el granjero dice "¡Chist!"? ¿Está cansado el granjero de que le molesten los animales?

2. ¿Qué están esperando los animales?

3. ¿Cuántos animales están esperando por alimento?

Look at the animals

Author -- JennyKatz

Illustration -- SandyCampbell

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Reading Matters 2003

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.read.org.za

